



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

Programa formativo DevalSimWeb Evaluación y desarrollo de competencias profesionales

Contextualización

El proyecto de investigación Desarrollo de Competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web –DevalSimWeb–, financiado por la Unión Europea, con la participación de 5 universidades (2 europeas – Universidad de Cádiz y Durham University– y 3 latinoamericanas –Universidad de Costa Rica, Universidad de Antioquia, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, sede Ibarra), tiene como propósito el desarrollo de competencias para la evaluación en educación superior, para mejorar la permanencia y la inserción laboral de estudiantes de las diversas áreas de formación profesional.

Como parte del proyecto, se han diseñado tres (3) cursos de formación, dos para estudiantes, iniciales y finales, y uno para profesores; y dos para formadores de los tres cursos anteriores en cada una de las universidades. El curso que presentamos a continuación, y al que usted está invitado es al de alumnos de niveles finales de la universidad.

Coordinación

Responsables del proyecto DevalSimweb, en:

- La Universidad de Antioquia – Colombia (UdeA)
- La Universidad de Costa Rica – Costa Rica (UCR)
- La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra – Ecuador (PUCE-SI)

Plazas

Se ofertan 40 plazas, por universidad

Se ofrece

Formación especializada gratuita

Incluye:

- Formación virtual
- Sesiones presenciales en las tres universidades (UdeA, UCR y PUCE-SI)



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

- Acceso al curso en Campus Virtual DevalSimWeb
- Uso de herramientas y servicios web para la evaluación
- Materiales facilitados durante el curso

Programa

Objetivo del curso

- Favorecer situaciones prácticas de evaluación para mejorar los propios procesos de aprendizaje de los estudiantes universitarios.
- Favorecer el desarrollo de competencias evaluadores de los estudiantes universitarios, a través de la e-Evaluación orientada al aprendizaje, para incorporarla en sus procesos formativos y profesionales.

El curso se estructura en cuatro unidades más un ámbito introductorio.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO –TOTAL/POR UNIDADES					
Curso	Tiempo mínimo	Presencial	Trabajo autónomo /on line	Total horas	Total créditos ECTS
Alumnos niveles Finales	11 semanas	32 horas	68 horas	100 horas	4
Unidad Introductoria		3 horas	45 m.	3 horas 45 m	
UF 1 - Mis primeros pasos como evaluador		6 horas	10 horas 15 m.	16 horas 15m	
UF 2 - Evaluación y aprendizaje		7 horas	12 horas	19 horas	
UF 3 - Participando en la evaluación		4 horas	16 horas	20 horas	
UF 4 - Evaluándonos		4 horas	12 horas	16 horas	
UF 5 - Un buen trabajo para este tiempo		8 horas	17 horas	25 horas	

Lugar y fechas



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

Este curso, bajo las dos modalidades, se desarrollará en tres universidades: UdeA, UCR y PUCE-Si

Fechas: Cada Universidad programará el curso entre septiembre del 2013 y marzo 2014. Con una duración de 100 horas impartidas aproximadamente en 11 semanas.

Contenidos

- **Unidad Introductoria**

- a) Introducción al Programa Formativo
- b) Inducción a la plataforma: Indicaciones generales del entorno virtual.
- c) Indicaciones generales: Distribución de tiempos y actividades.
- d) Práctica sobre el manejo de la plataforma
- e) Pretest/

- **Unidad Formativa 1: Mis primeros pasos como evaluador**

- Elementos esenciales de la evaluación

- a) Criterios de evaluación
- b) Instrumentos de evaluación
- c) Modalidades de evaluación:
 - Autorrevisión
 - Revisión entre iguales
 - Evaluación entre iguales
 - Autoevaluación
 - Coevaluación

(Como marco teórico y analítico se tendrá el juego de simulación web "Un día con Eva")

- **Unidad Formativa 2: Evaluación y aprendizaje**

- a) Actitudes frente al aprendizaje y la evaluación.
 - Diferentes enfoques de la evaluación.
 - Aprendizajes particulares.
- b) Análisis de las actitudes personales de aprendizaje y evaluación.
- c) Evaluación del aprendizaje
- d) Evaluación para el aprendizaje

(El marco teórico y analítico será la película "Los tres idiotas")

- **Unidad Formativa 3: Participando en la evaluación**



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

- a) Elaboración de criterios de la evaluación (elaboración, selección y consensos).
- b) Instrumentos de evaluación (lista de control, registro de observación, rubrica...)
(El marco teórico y analítico será el "Desarrollo sostenible y la defensa de la naturaleza")
- **Unidad Formativa 4 : Evaluándonos**
 - a) Modalidades de evaluación (Evaluación orientada al aprendizaje) :
 - Autoevaluación
 - Evaluación entre iguales
 - b) Instrumentos de evaluación
 - c) Retroalimentación y proalimentación.
(El marco teórico y analítico será la película "Mar adentro")
- **Unidad Formativa 5: Un buen trabajo para este tiempo**
 - a) Concepciones, discusiones y debates sobre competencias.
 - b) Competencias para la evaluación.
 - c) Competencias para la evaluación, campos de actuación e inserción laboral.
 - d) Postest
(El marco teórico y analítico será el juego de simulación "Pensar, actuar: bienestar").

Metodología

La formación del curso combina la formación virtual y presencial, el 68% de trabajo a distancia o autónomo y 32% de trabajo presencial.

En las sesiones presenciales y en las de a distancia, la metodología que se llevará a cabo tendrá un carácter participativo, centrado en las necesidades de los y las asistentes y presentándose ejemplos reales con prácticas evaluadoras.

Se promoverá:

- a) La discusión y el debate relacionados con la temática a desarrollarse.
- b) La reflexión y el trabajo cooperativo como elementos centrales del programa.
- c) El análisis de experiencias diversas dentro del contexto de los temas a tratar.
- d) El uso de estrategias para la resolución de situaciones conflictivas.



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

- e) La aplicación de las competencias evaluadoras en el proceso de desarrollo de las unidades formativas.
- f) La práctica del trabajo individual y grupal para la ejecución de las actividades en cada unidad.
- g) Se contará con el asesoramiento tutorial con personal previamente capacitado.

Evaluación

La evaluación de los estudiantes del curso se hace atendiendo a su participación en las actividades propuestas. En cada unidad se aplican distintos instrumentos de evaluación en los que se especifica las actuaciones y/o los acontecimientos asociados.

Al finalizar el curso, a quienes hayan cumplido el 80% de los requisitos (asistencia, realización de las actividades), obtendrán un diploma de aprovechamiento del curso avalado por DevalSimWeb y la Universidad correspondiente.

Herramientas y recursos

El curso se encuentra publicado en la plataforma moodle, utiliza algunos recursos de este entorno (foros, tareas, wiki, glosario) y otros integrados a él (Evalcomix y DivePalPro), los estudiantes además tendrán disponibles guías, manuales, videos y tutoriales.

Requisitos de los participantes

- Alumnos de los últimos niveles de una de las universidades organizadoras.
- Conocimientos básicos de Moodle.

Selección de los participantes

Se realizará mediante la valoración de un breve CV, que los aspirantes deben remitir al responsable de la Universidad organizadora a la siguiente dirección electrónica: cursoformacion.devalsimweb@gmail.com.



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

Este breve CV, debe contener, al menos: datos personales y la carrera en la que está matriculado.

Profesorado

En cada universidad el profesorado que acompaña el curso será el que previamente ha realizado el Curso DevalSimWeb Formación de formadores en Evaluación y desarrollo de competencias profesionales.

Información, solicitud e inscripción

Para la inscripción al curso, las personas interesadas pueden comunicarse con los responsables del proyecto DevalSimWeb en cada país.

Las solicitudes de inscripción en el curso se recibirán a partir del mes de agosto.

La confirmación de aceptación de participantes se hará mediante mensaje de correo electrónico.