

Boletín No. 2 CIEVES

Noviembre 6. 310º (tricentésimo décimo) día del año. Segundo día del Congreso.

El segundo día del Congreso Internacional de Evaluación del Aprendizaje en Educación Superior –CIEVES 2014–, inició con la conferencia *Repensar la educación desde las capacidades, transforma la evaluación*, del investigador Marco Raúl Mejía Jiménez. A través de ella se presentaron puntos críticos sobre asuntos que se han vuelto comunes en el lenguaje de la educación. De un lado, la noción de competencias, y del otro, las capacidades como una ruta para comprender la evaluación.



Después de esta conferencia, el panel *Los retos de las competencias: universidad – empresa*, presentó las perspectivas de las competencias de tres organizaciones con sede en la ciudad de Medellín, con filiales en Colombia y América latina. Estas tres empresas, colaboradoras del proyecto DevalSimWeb, nos indicaron la lectura organizacional de las competencias, su comprensión y medición; a la vez que dieron cuenta de las distancias que empiezan a tomar de su uso.



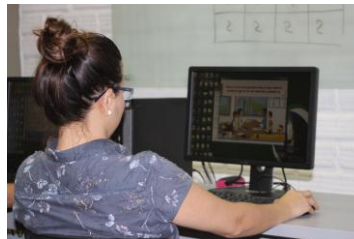
En la foto aparecen (de izq. a der.) Liliana Montoya (ISA), Marco Raúl Mejía, Natalia Gómez (IPS Universitaria), Carlos Mario Montoya (Grupo EPM)

En la tarde, las mesas de trabajo nos permitieron insistir en los elementos centrales de la perspectiva de la *evaluación para el aprendizaje*: la formación de profesores y estudiantes, la participación del estudiantado como un mecanismo para la democratización de la práctica y la construcción de cultura política; las innovaciones como el conjunto de acciones posibles para transformar la práctica.



El taller *Juegos de simulación y competencias para la evaluación*, tuvo tres elementos:

- Un espacio en el que se encontraron dos juegos de simulación, 6 estudiantes de la Universidad de Antioquia, pertenecientes al semillero de investigación, y 25 asistentes más.
- Dos acciones: jugar y conversar. Explorar los juegos y conversar sobre la vivencia lúdica y conceptual.
- Dos experiencias. De un lado, la verificación de la existencia de la evaluación en la vida cotidiana; y de otro, el papel de los juegos de simulación en el fomento de las competencias para la evaluación.



Para el Panel Políticas de evaluación en la educación superior, la presencia de nuestros invitados **Guillermo Londoño Restrepo, como moderador y los panelistas** María Isabel Fernández Cristovao, Universidad Externado de Colombia; Jorge Iván Correa, Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia, y Gabriel Jaime Arango, Universidad EAFIT; puso sobre la mesa de discusión tres temas de interés, respectivamente:

- El uso pedagógico de los resultados de las pruebas censales
- Concepciones e indicaciones para la evaluación del aprendizaje a estudiantes en situación de discapacidad.
- Le evaluación como medio para fomentar la honestidad y contribuir al desarrollo ético de estudiantes de educación superior.



El cierre, a cargo del grupo SERENO, nos ofreció un recorrido por paisajes sonoros de Antioquia.



