



Con la comunicación titulada “Evaluación como aprendizaje en educación superior” en el eje temático “Estilos de Aprendizaje y de enseñanza en el aula:

innovaciones didácticas y evaluación de aprendizajes”, el grupo de trabajo de la Universidad de Antioquia participó en el VI Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje “Los estilos de aprendizaje y enseñanza: Nuevas aplicaciones y ámbitos de intervención”, evento que se desarrollará en Lima - Perú, entre el 21 y el 23 de mayo del 2014, organizado por la Pontificia Universidad Católica del Perú PUCP.

La comunicación, presentada por Hilda Mar Rodríguez Gómez y Marta Lorena Salinas Salazar, fue un espacio para poner en discusión los avances y alcances del proyecto DevalSimWeb ante los pares de otros países, en una mesa de trabajo compartida con dos experiencias más:

– “Análisis de EATBEA en curso de estadística a nivel de posgrado”, investigación compartida entre México y España y presentada por José Luís García Cué, Mercedes Jiménez Velázquez y Mariano Gutiérrez respectivamente

– “La evaluación formativa-colaborativa para la construcción del aprendizaje de los alumnos de arte y diseño” presentada por Consuelo Durán y Luz Hermosa de Perú.

En esta comunicación, el equipo de la Universidad de Antioquia recoge tres elementos básicos para la evaluación como aprendizaje en educación superior:

- los estilos de aprendizaje,
- los criterios para la evaluación y
- la participación de los estudiantes.

La discusión en la mesa de trabajo, fija rutas de revisión y análisis del tema de los estilos de aprendizaje y la evaluación.