LA PREDICCIÓN DE LA COMPRESIÓN LECTORA

Este estudio trata de determinar la validez predictiva de la prueba de Mª Victoria de la Cruz y de estimar la puntuación en compresión lectora de un alumno, a partir del valor alcanzado en dicha prueba. Para ello, se ha aplicado la prueba y se ha medido la compresión lectora a un grupo de 36 alumnos de educación infantil.

El informe se estructura en cuatro partes. La primera de ellas presenta el problema que se ha estudiado y la metodología que se ha seguido para recoger datos empíricos acerca del mismo, detallando aspectos tales como diseño metodológico, muestra estudiada, técnicas de recogida de datos. La segunda de ellas explica las técnicas estadísticas utilizadas en el análisis de los datos, indicando con qué finalidad se ha empleado cada una de ellas. La tercera de ellas se organiza en apartados que se corresponden con los diferentes aspectos estudiados. Y la cuarta es un apartado de conclusiones en el que se sintetizan las respuestas a los interrogantes de partida y se efectúan las recomendaciones oportunas.

1. Planteamiento del estudio.

Este estudio trata de determinar la validez criterial de la Prueba de Predicción Lectura de María Victoria de la Cruz y de estimar las puntuaciones de los alumnos en compresión lectora, a partir de los resultados obtenidos en dicha prueba. Para determinar la validez criterial hemos desarrollado un estudio de tipo correlacional-predictivo en una muestra de 36 alumnos de educación infantil a los que se ha administrado dicha Prueba y se ha determinado su puntuación en compresión lectora a partir de las anotaciones de los profesores.

1. Procedimiento de análisis.

El análisis de la información recogida, sobre cada uno de los alumnos, tanto en la prueba de predicción lectora, como en la variable comprensión lectora, se ha llevado a cabo a partir del coeficiente de correlación de Pearson. Además, para determinar la puntuación en comprensión lectora (Y), a partir de la que alcanza un alumno en la prueba de predicción lectora de Mª Victoria de la Cruz (X), hemos empleado la ecuación de regresión lineal.

1. Resultados.

Como puede apreciarse en la tabla 3.1, existe una correlación muy alta (0,88) entre los resultados de la prueba de Mª Victoria de la Cruz y las puntuaciones en compresión lectora. Tal afirmación puede establecerse con un nivel de confianza del 99%, puesto que el valor de significación obtenido (,000) es inferior a 0,01. Tomando además en consideración el signo del coeficiente, podemos afirmar que existe una tendencia muy alta a que aquellos sujetos que obtienen las puntuaciones más altas en la prueba de predicción lectora sean los que finalmente demuestren una mejor comprensión lectora.

|  | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Test María Victoria de la Cruz | Comprensión lectora |
| Test María Victoria de la Cruz | Correlación de Pearson | 1 | ,876\*\* |
| Sig. (bilateral) |  | ,000 |
| N | 36 | 36 |
| Comprensión lectora | Correlación de Pearson | ,876\*\* | 1 |
| Sig. (bilateral) | ,000 |  |
| N | 36 | 36 |
| Tabla 3.1. Coeficiente de correlación de Pearson para las variables “madurez2 “ y “comprens” | | | |

En consecuencia, las inferencias que se derivan de la prueba de Mª Victoria de la Cruz sobre la compresión lectora son válidas (en términos de validez criterial). Esta Prueba es capaz de explicar el 77% (coeficiente de determinación 0,768) de la varianza observada en comprensión lectora.

Respecto a los 43 puntos obtenidos por un alumno en la prueba predictora, cabe decir que su valor medio estimado en comprensión lectora es de 24,5 puntos. Basta sustituir los valores de A y B (ver tabla 3.2) en la ecuación de la recta de regresión de Y sobre X (Y´= -4,352 + 0,672\*43) para llegar a tal resultado.

|  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modelo | | Coeficientes no estandarizados | | Coeficientes tipificados | t | Sig. |
| B | Error típ. | Beta |
| 1  Tabla 3.2. Valores de A y B en la ecuación de la recta de regresión de Y sobre X. | (Constante) | -4,352 | 1,793 |  | -2,427 | ,021 |
| Test María Victoria de la Cruz | ,672 | ,063 | ,876 | 10,602 | ,000 |
|  | | | | | | |

1. Conclusiones.

La prueba de Mª Victoria de la Cruz permite hacer inferencias válidas acerca de la compresión lectora de los alumnos de Educación Infantil. Su valor predictivo se sitúa en torno al 77% de las variaciones observadas, en comprensión lectora, en dicho nivel educativo.

Es posible hacer predicciones acerca de puntuaciones individuales de los sujetos en comprensión lectora, una vez conocidas sus puntuaciones en la prueba de predicción lectora de Mª Victoria de la Cruz.