1. **DIMENSIÓN MNEMOTECNIA**

1) Relaciono los contenidos nuevos con lo que ya sé

2) Utilizo palabras nuevas en las frases que

3) Relaciono el sonido de una palabra con una imagen o

4) Asocio una palabra a una situación o imagen mental

5) Utilizo rimas para recordar palabras nuevas

6) Utilizo láminas o fichas para recordar nuevas palabras

7) Utilizo gestos físicos para aprender nuevas palabras

8) Repaso las lecciones a menudo

9) Relaciono las palabras nuevas con el lugar en el que

1. **DIMENSIÓN COGNITIVA**

10) Pronuncio o escribo las palabras nuevas varias veces

11) Intento hablar como un nativo o el profesor

12) Practico los sonidos del idioma

13) Utilizo las palabras que conozco en contextos diferentes

14) Empiezo conversaciones en el idioma

15) Veo la tele o vídeos y escucho música en el idioma

16) Leo por placer en el idioma

17) Escribo mensajes, notas, cartas, etc. en el idioma

18) Antes de leer un texto detenidamente compruebo de qué

19) Busco palabras en español parecidas a las del otro idioma

20) Intento encontrar normas o reglas que me faciliten el estudio

21) Busco el significado de algunas palabras descomponiéndola

22) Procuro no traducir palabra por palabra

23) Hago resúmenes de las informaciones

1. **DIMENSIÓN COMPENSATORIA**

24) Intento adivinar el significado de las palabras extrañas

25) Me ayudo de los gestos cuando no me sale una palabra

26) Me invento palabras nuevas cuando estoy bloqueado

1. Leo sin buscar el significado de todas las palabras
2. Intento adivinar lo que otra persona dice
3. Uso sinónimos o perífrasis al expresarme

###### DIMENSIÓN METACOGNITIVA

30) Busco nuevas formas de aprender el idioma

31) Anoto mis errores e intento hacerlo mejor

32) Presto atención a quien esté hablando

33) Reflexiono sobre cómo se aprende otro idioma

34) Planifico mis estudios para tener suficiente tiempo

35) Busco a otras personas para practicar hablando

36) Busco oportunidades para leer en el idioma

37) Sé lo que tengo que hacer para mejorar mis habilidades

38) Reflexiono sobre mi progreso en el estudio

###### DIMENSIÓN AFECTIVA

39) Procuro relajarme cuando estoy tenso

40) Me doy ánimos para hablar en el idioma cuando estoy tenso

41) Me recompenso a mí mismo cuando lo hago bien

42) Noto cuando estoy tenso y me pongo nervioso

43) Anoto en un diario mis sentimientos sobre el idioma

44) Comparto mis sentimientos con otras personas

### DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL

45) Le pido a la otra persona que repita o hable más lento

46) Pido que me corrijan cuando hablo

47) Practico el idioma con otros estudiantes

48) Solicito la ayuda de los profesores

49) Hago preguntas en el idioma

50) Intento comprender la cultura del país

ESCALA APRENDE-LE

**50 ítems**

**6 dimensiones independientes.**

Agrupación de palabras, visionar conceptos, rítmica, movimientofísico y los repasos estructurados.

Incluye el uso activo de la Lengua Extranjera e implican razonar, analizar y resumir.

Incluye elementos tales como adivinar significados según contexto o el uso de sinónimos ygestos para transmitir conocimientos.

Permite al estudiante evaluar el progreso, planificar las tareas, buscar oportunidadespara practicar, controlar la atención y los errores.

Elementos destinados a reducir la ansiedad, a la auto-motivación y a la recompensa.

Formulación de preguntas, interacción con nativos e interés por la cultura del país.