

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

### 1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

1. Título	
	Capacidad para reunir, analizar e interpretar información y datos relevantes sobre temas educativos y sociales.
2. Autores	
	Estefanía Garrido Cortázar
3. Revisores	
	María José Rodríguez Conde , María Esperanza Herrera García, Susana Olmos Migueláñez
4. Institucion	
	Universidad de Salamanca (IUCE)
5. Nivel	
	Grado
6. Rama	
7. Titulación	
	Grado en Pedagogía
8. Curso	
	Transversal (Cuarto curso)
9. Materia	
	Métodos de investigación
10. Fecha	
	28/04/2011

## 2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Competencia general
<ul style="list-style-type: none"><li>· Capacidad para reunir, analizar e interpretar información y datos relevantes sobre temas educativos y sociales.</li></ul>
2. Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none"><li>· Conocer los fundamentos básicos de Ciencias Sociales y Educación e instrumentos de recogida de información.</li><li>· Identificar las técnicas estadísticas básicas y de análisis de contenidos en Investigación Educativa</li><li>· Analizar un conjunto de datos relevantes sobre un problema educativo.</li></ul>
3. Resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>· Presentar un documento en el que se recojan de forma teórica los pasos a seguir en la elaboración de un instrumento de recogida de datos.</li><li>· Elaborar un instrumento de recogida de información en Educación.</li><li>· Presentar un informe estadístico básico sobre datos relevantes recogidos en una investigación educativa.</li><li>· Comunicar y defender públicamente de forma oral la relevancia e interés de un proyecto de investigación.</li></ul>

### 3.- TAREA DE EVALUACIÓN

Descripción global de la tarea

Capacidad para reunir, analizar e interpretar información y datos relevantes sobre temas educativos y sociales

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación	Modalidades de evaluación	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
Conocer y analizar las fuentes básicas en CC. Sociales y Educación, los instrumentos y técnicas de recogida y análisis de datos.	- Ejercicios de autocomprobación	- Evaluación del profesor	- Exactitud	- Lista de control
Presentar un borrador sobre un diseño básico de una encuesta electrónica	- Síntesis esquemática de requisitos y estructura del instrumento.	- Autoevaluación - Evaluación del profesor - Evaluación entre iguales	- Relevancia - Adecuación - Suficiencia - Totalidad	- Escala de valoración
Diseñar un instrumento de recogida de información en educación: Encuesta electrónica.	- Encuesta electrónica	- Evaluación del profesor - Evaluación entre iguales	- Claridad - Corrección - Rigurosidad - Sistemática - Totalidad	- Escala de valoración

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación	Modalidades de evaluación	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
Elaborar un informe estadístico a partir de una tabla de datos.	- Presentación del informe escrito	- Evaluación del profesor - Evaluación entre iguales - Autoevaluación	- Corrección - Rigurosidad - Sistemática - Totalidad	- Escala de valoración
Defender un informe estadístico a partir de su elaboración.	- Defensa oral del informe	- Evaluación del profesor	- Claridad - Coherencia - Precisión - Sistemática - Rigurosidad	- Rúbrica

#### 4.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

MEDIOS DE EVALUACIÓN	Peso	Cálculo
1. Conocer y analizar las fuentes básicas en CC. Sociales y Educación, los instrumentos y técnicas de recogida y análisis de datos.: Ejercicios de autocomprobación	0%	Conocer y analizar las fuentes básicas en CC. Sociales y Educación, los instrumentos y técnicas de recogida y análisis de datos.: Ejercicios de autocomprobación * 0
2. Presentar un borrador sobre un diseño básico de una encuesta electrónica: Síntesis esquemática de requisitos y estructura del instrumento.	0%	Presentar un borrador sobre un diseño básico de una encuesta electrónica: Síntesis esquemática de requisitos y estructura del instrumento. * 0
3. Diseñar un instrumento de recogida de información en educación: Encuesta electrónica.: Encuesta electrónica	0%	Diseñar un instrumento de recogida de información en educación: Encuesta electrónica.: Encuesta electrónica * 0
4. Elaborar un informe estadístico a partir de una tabla de datos.: Presentación del informe escrito	0%	Elaborar un informe estadístico a partir de una tabla de datos.: Presentación del informe escrito * 0
5. Defender un informe estadístico a partir de su elaboración.: Defensa oral del informe	0%	Defender un informe estadístico a partir de su elaboración.: Defensa oral del informe * 0