

# MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

CURSO: 2012-2013

Proyecto de Investigación



Área MIDE 625  
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



# CITAS Y REFERENCIAS

Miguel Ángel Gómez Ruiz



Área MIDE 625  
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



## CITAS Y REFERENCIAS

- ✓ En primer lugar, es imprescindible que cuando se utiliza un recurso en el texto, se realice correctamente la **CITA EN EL TEXTO** que posteriormente se reflejará en todos los casos en las **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
- ✓ Utilización de citas correctamente en el texto:
  - ✓ Ideas: "... la evaluación es control (Berger, 2005)..."
  - ✓ Citando autores: "... como expresa Berger (2005)..."
  - ✓ Textuales "... 'La educación tiene muchas posibilidades y opciones' (Berger, 2005: 48)"
- ✓ Utilización de referencias bibliográficas según las **NORMAS APA**



## CITAS Y REFERENCIAS

### Ejemplo

- ✓ **Texto:**

Se ha convertido en algo habitual que las universidades tradicionales complementen su formación presencial con la no presencial (González Videgaray, 2007).

Como se refleja en Cabero y Román (2006), para Harrington la realización colaborativa de proyectos tutorados por parte de los estudiantes universitarios puede fomentar y desarrollar una variedad de competencias relacionadas no sólo con el trabajo en equipo.

El uso de WebQuest es muy beneficioso ya que "*incide especialmente en algunas competencias básicas como el trabajo en equipo, la aplicación de conocimientos, el aprendizaje autónomo o la resolución de problemas*" (Bernabé Muñoz, 2006:30).



## CITAS Y REFERENCIAS

### Ejemplo

#### ✓ Referencias bibliográficas:

\* Bernabé Muñoz, I. (2009). Recursos TICs en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): Las WebQuest. *Píxel-Bit Revista de Medios y Educación*, 35, 115-125.

\* Cabero, J. y Román, P. (Coord.) (2006). *E-Actividades. Un referente básico para la formación en Internet*. Sevilla: Editorial MAD.

\* González Videgaray, M.C. (2007). Evaluación de la reacción de alumnos y docentes en un modelo mixto de aprendizaje para Educación Superior. *RELIEVE Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 13(1). Disponible en:

[http://www.uv.es/RELIEVE/v13n1/RELIEVEv13n1\\_4.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v13n1/RELIEVEv13n1_4.htm) (Consultado: 10/06/2010).



Área MIDE 625

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

