

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

CURSO: 2012-2013

Proyecto de Investigación



Área MIDE 625
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



DEL BORRADOR AL PROYECTO

Consejos y orientaciones generales

Miguel Ángel Gómez Ruiz



Área MIDE 625
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



DEL BORRADOR AL PROYECTO Consejos y orientaciones generales

1. PORTADA

✓ *Donde se colocará el título de la investigación, la identificación de los autores y la asignatura.*

✓ Que el título sea creativo, descriptivo pero que “enganche”



Área MIDE 625
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



DEL BORRADOR AL PROYECTO Consejos y orientaciones generales

2. MARCO TEÓRICO

✓ *Justificación teórica, fundamentos y antecedentes sobre el tópico de investigación extraído de revistas especializadas, libros, legislación, etc.*

- ✓ Redacción del discurso fluida, conectando las ideas
- ✓ Utilización de citas correctamente en el texto:
 - ✓ Ideas: “... la evaluación es control (Berger, 2005)...”
 - ✓ Citando autores: “... como expresa Berger (2005)...”
 - ✓ Textuales “... ‘la educación tiene muchas posibilidades’ (Berger, 2005: 48)”
- ✓ Mencionar algunas investigaciones anteriores
- ✓ Dejar claro la importancia y relevancia de la investigación



Área MIDE 625
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



DEL BORRADOR AL PROYECTO

Consejos y orientaciones generales

2. MARCO TEÓRICO

✓ *Justificación teórica, fundamentos y antecedentes sobre el tópico de investigación extraído de revistas especializadas, libros, legislación, etc.*

- ✓ Intercalar conceptos con argumentos orientados a justificar la investigación
- ✓ No abusar de citas textuales ni de reflexiones personales
- ✓ Se entiende que todas las afirmaciones que no se acompañan de cita bibliográfica es original del autor del proyecto. ¡Cuidado con los plagios!



Área MIDE 625
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



DEL BORRADOR AL PROYECTO

Consejos y orientaciones generales

3. CUESTIONES DE INVESTIGACIÓN

✓ *Preguntas que guiarán la investigación y a las que se le intentará dar respuesta.*

- ✓ Lo ideal es proponer 4 ó 5
- ✓ Se pueden jerarquizar (cuestión principal, cuestiones secundarias, p.e.)



Área MIDE 625
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



DEL BORRADOR AL PROYECTO

Consejos y orientaciones generales

4. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

✓ *Qué acciones se llevarán a cabo y desde qué perspectiva para profundizar en la realidad a estudiar.*

✓ En este apartado no es preciso escribir nada, aunque se puede realizar una introducción sobre la metodología o la propia investigación cualitativa de forma general



DEL BORRADOR AL PROYECTO

Consejos y orientaciones generales

4.1. OBJETO DE ESTUDIO

✓ *Descripción de la realidad a estudiar, incluyendo localización, acceso, participantes, recursos, etc.*

- ✓ Perfil de los participantes: Centro, nivel, edad...
- ✓ Motivos de la elección
- ✓ Cómo se ha accedido o accederá a ellos



DEL BORRADOR AL PROYECTO

Consejos y orientaciones generales

4.2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

✓ *Cómo serán la entrevistas, en profundidad, duración... en esta fase no es necesario describir los ítems.*

- ✓ Si se pone la definición de los instrumentos, acompañada siempre de dónde se ha cogido, de su cita.
- ✓ Tiempo estimado por técnica
- ✓ Número de:
 - ✓ Preguntas estimadas
 - ✓ Dimensiones (bloques temáticos)
 - ✓ Personas participantes



DEL BORRADOR AL PROYECTO

Consejos y orientaciones generales

4.3. PLANIFICACIÓN

✓ *Cronograma de las tareas a realizar.*

- ✓ Realizar estimación teniendo en cuenta las fechas orientativas del calendario de la asignatura.
- ✓ La redacción se puede acompañar con una tabla o gráfico



DEL BORRADOR AL PROYECTO

Consejos y orientaciones generales

5. ANÁLISIS DE DATOS

✓ *Cómo se va a analizar y procesar la información.*

✓ Se utilizará el Proceso General para el Análisis de Datos Cualitativos propuesto por Rodríguez Gómez, Gil Flores y García Jiménez (1999) y una breve explicación de sus aspectos fundamentales (Categorización)



DEL BORRADOR AL PROYECTO

Consejos y orientaciones generales

6. RESULTADOS ESPERADOS

✓ *Después de la investigación qué se espera conseguir, qué productos podremos obtener.*

- ✓ Realización de un informe con las conclusiones
- ✓ Presentación y defensa oral
- ✓ Dar respuesta a nuestras Cuestiones de Investigación
- ✓ Se puede especificar que puede suponer una mejora para el objeto de investigación y el por qué



DEL BORRADOR AL PROYECTO

Consejos y orientaciones generales

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

✓ *Utilizadas en el diseño.*

- ✓ **Seguir las Normas APA (como en las actividades de los Temas 1 y 2)**
- ✓ **Deben aparecer todas las referencias que se mencionan en el texto y sólo las que se mencionan**
- ✓ **Se escriben en orden alfabético**
- ✓ **Cualquier tipo de referencia (leyes, páginas web...)**



Área MIDE 625
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

