

## ENTREVISTA ESTUDIANTES

**Finalidad:** Valoraciones y conclusiones finales de la experiencia de la evaluación colaborativa de la e-Evaluación orientada al aprendizaje. Juicios finales sobre la e-Evaluación orientada al aprendizaje y conclusiones sobre su percepción de la evaluación colaborativa.

**Tiempo:** Entre 30 y 45 minutos.

**Composición:** 8 participantes por asignatura, los mismos que participaron en la Entrevista Grupal I.

**Introducción:** De forma breve, se introduce la entrevista grupal:

En primer lugar, agradecer de nuevo a los estudiantes participantes su colaboración. Como evaluador, seré el moderador de una entrevista grupal/grupo de discusión, el cual tiene como finalidad conocer vuestras impresiones sobre la e-Evaluación orientada al aprendizaje que se ha desarrollado en la asignatura durante el primer cuatrimestre y obtener propuestas para la mejora futura de las tareas de evaluación que implican a los estudiantes en su proceso de aprendizaje realizadas con herramientas virtuales.

En segundo lugar, prestaremos atención a reflexionar y analizar la propia práctica de la evaluación colaborativa, es decir, de la realización de juicios sobre la metodología por parte de estudiantes y docente, con la mediación de un evaluador.

Vamos a realizar un diálogo durante unos 30-40 minutos sobre la e-Evaluación en la asignatura y como comentario, sobre la propia evaluación colaborativa. Como sabéis, no hay respuestas correctas o incorrectas, lo más importante es la sinceridad de vuestras aportaciones.

Los datos se utilizarán para realizar el INFORME FINAL de la e-Evaluación orientada al aprendizaje, junto con el cuestionario de estudiantes y la entrevista al docente de la asignatura. Los datos serán totalmente anónimos.

Si no tenéis inconveniente, la conversación será grabada.

En todo momento estaremos atentos a las contestaciones y lo que sucede en la interacción. Es importante profundizar en las respuestas, incidiendo en el ¿Por qué?, ¿Para qué?, etc.

CUESTIONES	P.I.
<b><i>e-Evaluación orientada al aprendizaje</i></b>	
1. ¿Cuál es vuestra opinión sobre las tareas de e-Evaluación orientada al aprendizaje que se han desarrollado durante el primer cuatrimestre en la asignatura? Una vez finalizada, ¿Cómo valoráis la experiencia?	P4
2. ¿Cuáles creéis que han sido las principales ventajas y dificultades de realizar este tipo de tareas de evaluación/aprendizaje con recursos electrónicos en esta asignatura?	P1 P4
3. ¿Creéis que esta metodología permite un mayor desarrollo de las competencias de los estudiantes universitarios respecto a la tradicional (basada únicamente en clases magistrales, memorización y examen final)? ¿Por qué?	P4 Pa Pb
4. De forma concreta y de cara al próximo año, ¿Cómo mejoraríais las tareas de e-Evaluación orientada al aprendizaje que se han desarrollado durante el primer cuatrimestre en esta asignatura?	P2
5. ¿Qué creéis que es indispensable que se tenga en cuenta en el diseño y desarrollo de este tipo de tareas desde un punto de vista pedagógico como contextual y técnico? (Por ejemplo, hay que asegurarse que los estudiantes puedan opinar, que tengan ordenador y conexión...)	P3 P5
6. Desde vuestra perspectiva, ¿Consideráis que la metodología de la e-Evaluación orientada al aprendizaje puede ser una práctica adecuada en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior? ¿Por qué?	P6
<b><i>Evaluación colaborativa de la e-Evaluación</i></b>	
7. ¿Qué os ha parecido esta iniciativa de realizar una evaluación colaborativa sobre la metodología docente involucrando a docentes y estudiantes? Aspectos positivos y negativos	P10 P9
8. ¿Habéis considerado interesante y habéis realizado un seguimiento de las novedades sobre la evaluación colaborativa? (Habéis leído los informes, los anuncios en el foro, habéis participado en los cuestionarios anteriores...) ¿Por qué?	P10 P8
9. ¿Consideráis que se podría utilizar la Evaluación colaborativa para mejorar la metodología en otras asignaturas en la universidad y en otros niveles educativos? ¿Por qué?	P11

10. Ahora que ya estamos acabado la evaluación colaborativa, ¿cambiarías algo de su diseño o su desarrollo? (recogida de información, informes...)	P8
11. Consideraciones y aportaciones finales	-

**Finalización:** Se agradece a los estudiantes su participación y se les hace entrega del certificado de colaboración con el proyecto Re-Evalúa.