

# DiagWeb

Una experiencia de enseñanza  
basada en proyectos tutorados en  
Educación Superior mediante una  
WebQuest alojada en Moodle

Miguel Ángel Gómez Ruiz  
Beatriz Gallego Noche  
María Soledad Ibarra Sáiz  
Gregorio Rodríguez Gómez

# DiagWeb

Una experiencia de enseñanza  
basada en proyectos tutorados en  
Educación Superior mediante una  
WebQuest alojada en Moodle

## 1. Introducción

- 1.1. Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje tutorados
- 1.2. De la WebQuest a la DiagWeb
- 1.3. ... y como servidor, Moodle

## 2. Método

- 2.1. Procedimiento
- 2.2. Participantes
- 2.3. Instrumentos

## 3. Resultados

## 4. Conclusiones

## 1. INTRODUCCIÓN

Se fomenta en la Educación Superior complementar  
presencialidad y no presencialidad  
**(CONTEXTO DE APRENDIZAJE MIXTO)**



1.

De los créditos presenciales a los  
créditos **ECTS** (European Credit  
Transfer System)

2.

Se abandona la visión disciplinar de  
adquisición de saberes por el  
desarrollo multidisciplinar de las  
**competencias**

## 1. INTRODUCCIÓN

### 1.1. ENSEÑANZA BASADA EN PROYECTOS DE APRENDIZAJE TUTORADOS

La enseñanza por Proyectos de Trabajo, el Aprendizaje Basado en Problemas o el Análisis de Casos se prestan especialmente a desarrollarse con **medios virtuales**



Oferta docente diseñada para promover el **aprendizaje autónomo** de los estudiantes, bajo la tutela del profesor, **responsabilizando** a los estudiantes sobre su propio proceso de aprendizaje y cuyo fin es la realización y evaluación de un proyecto que requiera **aplicar conocimientos** previos, **habilidades de documentación** y el **manejo de conflictos** en contextos profesionales

Para la DiagWeb se propone a los estudiantes de Diagnóstico en Educación (Licenciatura en Psicopedagogía) realizar un proyecto en pequeños grupos de un “Diseño de un Proceso de Diagnóstico en Educación”

## 1. INTRODUCCIÓN

### 1.2. DE LA WEBQUEST A LA DIAGWEB

Se define una **WebQuest** como una actividad de investigación en la que la información con la que interactúan los alumnos proviene total o parcialmente de los recursos de Internet. *Bernie Dodge*

Son bastantes los beneficios estudiados sobre la utilización de WebQuest no sólo en Educación Primaria y Secundaria, sino en la Educación Superior, especialmente en el desarrollo de **Competencias Básicas** como el trabajo en equipo, aplicación de conocimientos o resolución de problemas



El objetivo de la DiagWeb es guiar el proceso de creación de un proyecto, de esta forma, se adaptó la estructura tradicional de las WebQuest

## 1. INTRODUCCIÓN

## 1.2. DE LA WEBQUEST A LA DIAGWEB

# DiagWeb<sup>®</sup>

1. Inicio (Diario de la DiagWeb)  
2. Introducción  
3. Proceso

4. Actividades  
5. Recursos  
6. Evaluación

## 1. INTRODUCCIÓN

### 1.3. ... Y COMO SERVIDOR, MOODLE

- DiagWeb se diseñó como una **página Web** (archivos html enlazados) con el editor FrontPage
- Se **subieron** los archivos html e imágenes a Moodle y se enlazó desde el Campus Virtual de la asignatura a la página principal de DiagWeb

# BENEFICIOS

1. Incorporación de herramientas de **comunicación**: Correo y Foro
2. Proporcionar **retroalimentación y proalimentación** a cada tarea mediante “Texto en línea”
3. **Recursos** necesarios y de apoyo (textos, presentaciones, legislación, videos...) alojados y disponibles desde el propio Moodle
4. **Confidencialidad y fiabilidad**. Era necesario estar matriculado en la asignatura y la Web se alojada en el servidor de la universidad

## 1. INTRODUCCIÓN

## 1.3. ... Y COMO SERVIDOR, MOODLE

### UNIDAD TEMÁTICA I

- FORO UNIDAD TEMÁTICA I
- Textos Delimitación conceptual
  - PREGUNTAS I
  - Corrección preguntas I
  - PREGUNTAS II
  - Corrección preguntas II
- Orientaciones Ensayo
- Mapa conceptual
- Evaluación de Diagnóstico
  - Corrección preguntas Evaluación de Diagnóstico
  - Modificaciones aplicación pruebas Evaluación de Diagnóstico
- Evaluación continua UT I

### UNIDAD TEMÁTICA II

- DiagWeb: Espacio Web para el Diseño de un Proceso de Diagnóstico en Educación
- FORO ESCALAS DE EVALUACIÓN Y DISEÑO
- EVALUACIÓN CONTINUA UT I

## 2. MÉTODO

### 2.1. PROCEDIMIENTO

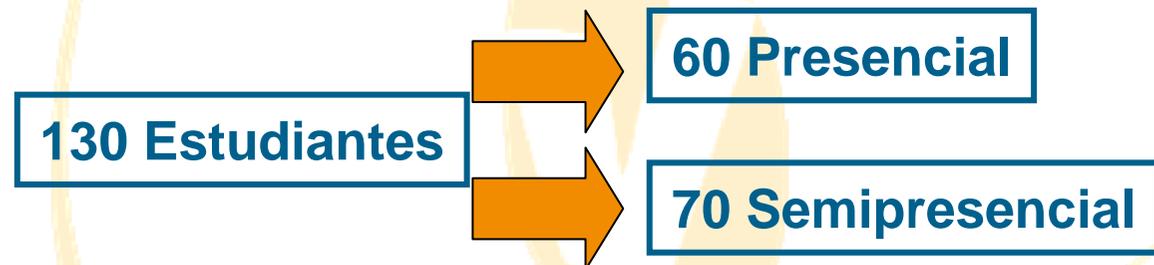
- ✓ El trabajo se desarrollo en pequeños grupos de 3 a 5 estudiantes
- ✓ El proceso completo se desarrolló en algo más de dos meses
- ✓ Se finalizaba con la presentación oral en la modalidad presencial y el envío de una presentación (video, montaje, etc) en la semipresencial
- ✓ Para finalizar se realizaba una autoevaluación, una evaluación entre iguales y la evaluación del docente del proceso y producto de la tarea

Una vez concluido el proyecto, se invitó a los estudiantes a cumplimentar de forma voluntaria un cuestionario on-line para recoger sus percepciones y valoraciones

## 2. MÉTODO

### 2.2. PARTICIPANTES

Diagnóstico en Educación es una asignatura obligatoria del quinto curso de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Universidad de Cádiz



## 2. MÉTODO

## 2.3. INSTRUMENTO

### Cuestionario sobre la DiagWeb

Durante el presente curso se ha utilizado una nueva herramienta en esta asignatura para guiar el proceso de realización del Diseño de Diagnóstico. La DiagWeb está inspirada en una WebQuest, aunque su objetivo ha sido distinto. Realmente se trata de una página web (archivos .html enlazados) que utiliza como servidor Moodle, lo que ha permitido conjugar un comportamiento similar a una Web, junto con los recursos y herramientas que ofrece el Campus Virtual.

Al tratarse de una nueva práctica, sería muy interesante saber vuestra opinión como usuarios de la DiagWeb, por ello, nos gustaría que dedicarais unos minutos a responder las siguientes cuestiones con sinceridad.

\*Obligatorio

Nombre y apellidos \*

Modalidad \*

1. ¿Habías utilizado antes algo parecido a la DiagWeb en otras asignaturas de la Universidad? \*

2. En general, ¿qué te ha parecido utilizar una Web específica dentro de Moodle para guiar el proceso de realización del Diseño de Diagnóstico? \*

3. ¿Qué aspectos POSITIVOS encuentras de haber utilizado DiagWeb para la creación del Diseño de Diagnóstico? \*

4. ¿Qué aspectos NEGATIVOS encuentras de haber utilizado DiagWeb para la creación del Diseño de Diagnóstico? \*

5. Desde la perspectiva de docente y si tuvieras los conocimientos y recursos necesarios, ¿utilizarías una DiagWeb adaptada en tus clases? \*

6. ¿Hubieras preferido trabajar directamente en Moodle (Campus Virtual) o trabajar con la DiagWeb? \*

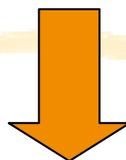
7. ¿Qué te parece que se haya estado corrigiendo el trabajo por partes, aportando información la docente para la mejora? \*

8. Sugerencias para la mejora de la DiagWeb \*

Enviar

### 3. RESULTADOS

El cuestionario fue cumplimentado por **77** estudiantes (**59,23%** de participantes)



**32 Presencial (41,6%)**

**45 Semipresencial (58,4%)**

Los resultados son parciales por motivos de espacio y tiempo

*Utilización previa de una Web o WebQuest como guía del proceso*

**SÍ**

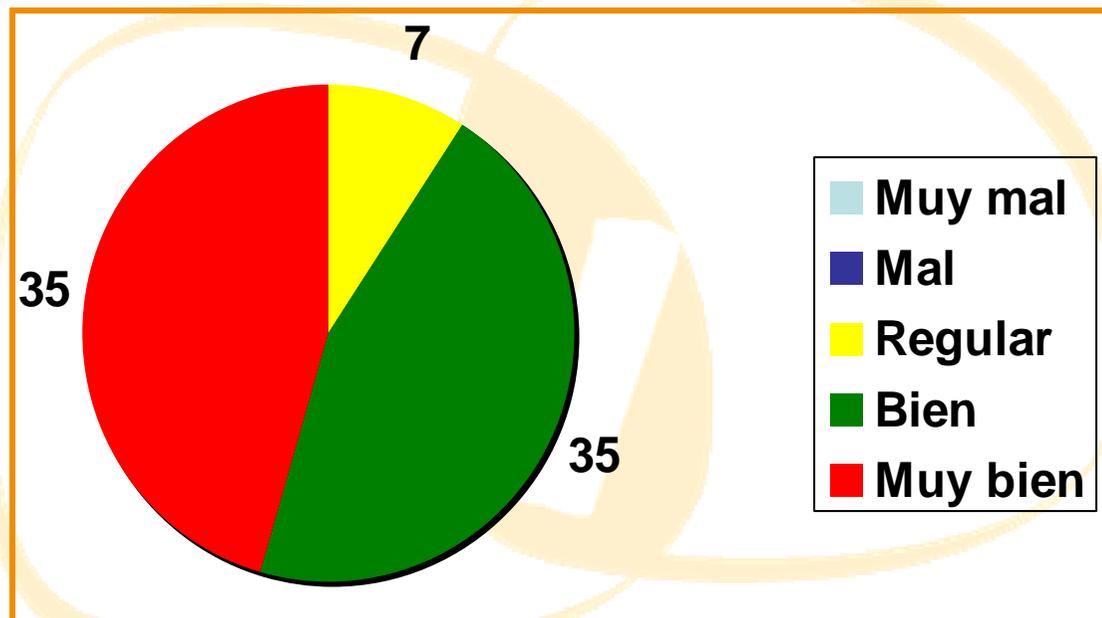
**11 → 14,3%**

**No**

**66 → 85,7%**

### 3. RESULTADOS

*Valoración de la utilización de la DiagWeb*



**Media** 4,36

**D. Típica** 0,65

### 3. RESULTADOS

*Utilización como docentes de una DiagWeb adaptada*



*Preferencia por haber trabajado directamente en Moodle o con la DiagWeb*



16 Semipresencial (84,2%)

## 4. CONCLUSIONES

1.

La DiagWeb es una página Web, inspirada en una **WebQuest** para orientar a los estudiantes en el proceso de realización de un proyecto en el contexto universitario. Sirve de guía, les aporta los recursos básicos, les explicita los objetivos, las competencias, las tareas y la evaluación.

2.

Utilizar como alojamiento un LMS, en nuestro caso **Moodle**, multiplica las posibilidades de diseño, comunicación y de aportar feedback adecuado en tiempo y forma.

3.

En el **análisis** de la experiencia se ha puesto de manifiesto:

- La poca experiencia previa con estos recursos
- Las valoraciones han sido muy positivas
- La mayoría de participantes optan por la DiagWeb en vez de Moodle
- El 93,5% de los estudiantes (maestros) aprecian las posibilidades didácticas y les gustaría aplicarla

# DiagWeb

Una experiencia de enseñanza  
basada en proyectos tutorados en  
Educación Superior mediante una  
WebQuest alojada en Moodle

**MUCHAS GRACIAS**