

"RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA . - . AUTOEVALUACIÓN"				
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	DEFICIENTE	ACEPTABLE	DESTACADO	EXCELENTE
Borrador del Proyecto de Investigación				
Estructura y contenido	El borrador no respetaba los apartados propuestos y el contenido no era pertinente en cada uno de ellos	El borrador tenía casi todos los apartados propuestos y su contenido era algo pertinente en cada uno de ellos	El borrador tenía todos los apartados propuestos y su contenido era bastante pertinente en cada uno de ellos	El borrador tenía todos los apartados propuestos y su contenido era totalmente pertinente en cada uno de ellos
	5 10 15 20 — 25	30 35 40 — 45 50	55 60 65 — 70 75	80 85 90 — 95 100
Redacción y expresión	La redacción no era correcta, existían faltas de ortografía. La expresión no era del todo clara ni comprensible	La redacción era casi correcta, con pocas faltas de ortografía. La expresión era medianamente clara y comprensible	La redacción era correcta, sin faltas de ortografía. La expresión era bastante clara y comprensible	La redacción era correcta, sin faltas de ortografía. La expresión era totalmente clara y comprensible
	5 10 15 20 — 25	30 35 40 — 45 50	55 60 65 — 70 75	80 85 90 — 95 100
Fundamento y bibliografía	Los argumentos utilizados han sido poco fundamentados y la bibliografía ha sido insuficiente y mal expresada	Los argumentos utilizados han sido algo fundamentados y la bibliografía ha sido casi adecuada pero no expresada correctamente del todo	Los argumentos utilizados han sido bastantes fundamentados y la bibliografía ha sido la adecuada y expresada casi correctamente	Los argumentos utilizados han sido totalmente fundamentados y la bibliografía ha sido la adecuada y expresada correctamente
	5 10 15 20 — 25	30 35 40 — 45 50	55 60 65 — 70 75	80 85 90 — 95 100
Originalidad y creatividad	El borrador no se puede considerar original ni existen evidencias de creatividad en su realización	El borrador no es muy original y sólo existen algunas evidencias de creatividad en su realización	El borrador es bastante original con evidencias de creatividad en su realización	El borrador es muy original con grandes evidencias de creatividad en su realización
	5 10 15 20 — 25	30 35 40 — 45 50	55 60 65 — 70 75	80 85 90 — 95 100
Proyecto de Investigación definitivo				
Estructura y contenido	El proyecto no respetaba los apartados propuestos y el contenido no era pertinente en cada uno de ellos	El proyecto tenía casi todos los apartados propuestos y su contenido era algo pertinente en cada uno de ellos	El proyecto tenía todos los apartados propuestos y su contenido era bastante pertinente en cada uno de ellos	El proyecto tenía todos los apartados propuestos y su contenido era totalmente pertinente en cada uno de ellos
	5 10 15 20 — 25	30 35 40 — 45 50	55 60 65 — 70 75	80 85 90 — 95 100
Redacción y expresión	La redacción no era correcta, existían faltas de ortografía. La expresión no era del todo clara ni comprensible	La redacción era casi correcta, con pocas faltas de ortografía. La expresión era medianamente clara y comprensible	La redacción era correcta, sin faltas de ortografía. La expresión era bastante clara y comprensible	La redacción era correcta, sin faltas de ortografía. La expresión era totalmente clara y comprensible

	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
Fundamento y bibliografía	Los argumentos utilizados han sido poco fundamentados y la bibliografía ha sido insuficiente y mal expresada	Los argumentos utilizados han sido algo fundamentados y la bibliografía ha sido casi adecuada pero no expresada correctamente del todo	Los argumentos utilizados han sido bastantes fundamentados y la bibliografía ha sido la adecuada y expresada casi correctamente	Los argumentos utilizados han sido totalmente fundamentados y la bibliografía ha sido la adecuada y expresada correctamente
	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
Originalidad y creatividad	El proyecto no se puede considerar original ni existen evidencias de creatividad en su realización	El proyecto no es muy original y sólo existen algunas evidencias de creatividad en su realización	El proyecto es bastante original con evidencias de creatividad en su realización	El proyecto es muy original con grandes evidencias de creatividad en su realización
	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
Utilización de la retroalimentación	No se ha utilizado la retroalimentación aportada por el profesor para la mejora del proyecto	Se han utilizado algunos consejos aportados por el profesor en la retroalimentación para la mejora del proyecto	Se han utilizado bastantes consejos aportados por el profesor en la retroalimentación para la mejora del proyecto	Se ha utilizado de forma evidente la retroalimentación aportada por el profesor para la mejora del proyecto
	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
DISPLAY_GLOBAL_VALORATION	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
RECOGIDA DE INFORMACIÓN	DEFICIENTE	ACEPTABLE	DESTACADO	EXCELENTE
Diseño de los instrumentos				
Estructura de los instrumentos	Los instrumentos no estaban diseñados correctamente. No estaban compuestos por una presentación correctamente realizada y no poseía una batería de al menos 15 a 20 preguntas ni estaban organizados por temas o categorías	Los instrumentos estaban compuestos por una presentación correctamente realizada, pero no poseían una batería de al menos 15 a 20 preguntas ni estaban organizados por temas o categorías	Los instrumentos estaban compuestos por una presentación correctamente realizada, una batería de al menos 15 a 20 preguntas, pero no estaban organizados claramente por temas o categorías	Los instrumentos estaban diseñados correctamente. Estaban compuestos por una presentación correctamente realizada y poseía una batería de al menos 15 a 20 preguntas y estaban organizados por temas o categorías
	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
Originalidad y pertinencia de las preguntas	Las preguntas propuestas en los instrumentos no son originales ni pertinentes con el objeto de investigación	Las preguntas propuestas en los instrumentos son algo originales y pertinentes con el objeto de investigación	Las preguntas propuestas en los instrumentos son bastantes originales y pertinentes con el objeto de investigación	Las preguntas propuestas en los instrumentos son originales y totalmente pertinentes con el objeto de investigación
	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
Realización de la recogida de información				

Desarrollo de la recogida de información	La recogida de información se ha desarrollado sin atender a las recomendaciones específicas para cada técnica (presentación, grabación, profundidad...)	La recogida de información se ha desarrollado atendiendo solo algunas de las recomendaciones específicas para cada técnica (presentación, grabación, profundidad...)	La recogida de información se ha desarrollado atendiendo a bastantes de las recomendaciones específicas para cada técnica (presentación, grabación, profundidad...)	La recogida de información se ha desarrollado atendiendo a todas las recomendaciones específicas para cada técnica (presentación, grabación, profundidad...)
	$\frac{5}{-} \frac{10}{-} \frac{15}{-} \frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-} \frac{35}{-} \frac{40}{-}$ $\frac{45}{-} \frac{50}{-}$	$\frac{55}{-} \frac{60}{-} \frac{65}{-}$ $\frac{70}{-} \frac{75}{-}$	$\frac{80}{-} \frac{85}{-} \frac{90}{-}$ $\frac{95}{-} \frac{100}{-}$
DISPLAY_GLOBAL_VALORATION	$\frac{5}{-} \frac{10}{-} \frac{15}{-} \frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-} \frac{35}{-} \frac{40}{-}$ $\frac{45}{-} \frac{50}{-}$	$\frac{55}{-} \frac{60}{-} \frac{65}{-}$ $\frac{70}{-} \frac{75}{-}$	$\frac{80}{-} \frac{85}{-} \frac{90}{-}$ $\frac{95}{-} \frac{100}{-}$
ANÁLISIS DE DATOS	DEFICIENTE	ACEPTABLE	DESTACADO	EXCELENTE
Registros, fichas y resúmenes				
Transcripciones, resúmenes y presentación de datos	No se han realizado correctamente las transcripciones, resúmenes de datos y la presentación de los mismos ni se ha desarrollado una buena síntesis de las respuestas	Se han realizado de forma aceptable las transcripciones, resúmenes de datos y la presentación de los mismos y se ha desarrollado una correcta síntesis de las respuestas	Se han realizado correctamente las transcripciones, resúmenes de datos y la presentación de los mismos y se ha desarrollado una buena síntesis de las respuestas	Se han realizado correctamente las transcripciones, resúmenes de datos y la presentación de los mismos y se ha desarrollado una excelente síntesis de las respuestas
	$\frac{5}{-} \frac{10}{-} \frac{15}{-} \frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-} \frac{35}{-} \frac{40}{-}$ $\frac{45}{-} \frac{50}{-}$	$\frac{55}{-} \frac{60}{-} \frac{65}{-}$ $\frac{70}{-} \frac{75}{-}$	$\frac{80}{-} \frac{85}{-} \frac{90}{-}$ $\frac{95}{-} \frac{100}{-}$
Resultados y conclusiones				
Categorización y codificación	Se ha realizado una pobre categorización de los datos que no ha permitido llegar a unos resultados lógicos y fundamentados	Se ha realizado una aceptable categorización de los datos que ha permitido llegar a unos resultados algo lógicos y fundamentados	Se ha realizado una buena categorización de los datos que ha permitido llegar a unos resultados muy lógicos y fundamentados	Se ha realizado una excelente categorización de los datos que ha permitido llegar a unos resultados totalmente lógicos y fundamentados
	$\frac{5}{-} \frac{10}{-} \frac{15}{-} \frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-} \frac{35}{-} \frac{40}{-}$ $\frac{45}{-} \frac{50}{-}$	$\frac{55}{-} \frac{60}{-} \frac{65}{-}$ $\frac{70}{-} \frac{75}{-}$	$\frac{80}{-} \frac{85}{-} \frac{90}{-}$ $\frac{95}{-} \frac{100}{-}$
Obtención de los resultados y conclusiones	Las conclusiones a las que se han llegado no están relacionadas con los resultados obtenidos del análisis de datos	Las conclusiones a las que se han llegado están algo relacionadas con los resultados obtenidos del análisis de datos	Las conclusiones a las que se han llegado están bastante relacionadas con los resultados obtenidos del análisis de datos	Las conclusiones a las que se han llegado están totalmente relacionadas con los resultados obtenidos del análisis de datos
	$\frac{5}{-} \frac{10}{-} \frac{15}{-} \frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-} \frac{35}{-} \frac{40}{-}$ $\frac{45}{-} \frac{50}{-}$	$\frac{55}{-} \frac{60}{-} \frac{65}{-}$ $\frac{70}{-} \frac{75}{-}$	$\frac{80}{-} \frac{85}{-} \frac{90}{-}$ $\frac{95}{-} \frac{100}{-}$
DISPLAY_GLOBAL_VALORATION	$\frac{5}{-} \frac{10}{-} \frac{15}{-} \frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-} \frac{35}{-} \frac{40}{-}$ $\frac{45}{-} \frac{50}{-}$	$\frac{55}{-} \frac{60}{-} \frac{65}{-}$ $\frac{70}{-} \frac{75}{-}$	$\frac{80}{-} \frac{85}{-} \frac{90}{-}$ $\frac{95}{-} \frac{100}{-}$
INFORME FINAL	DEFICIENTE	ACEPTABLE	DESTACADO	EXCELENTE
Estructura y formato				
Presentación formal	El informe no tenía todos los apartados propuestos y no respetaba las normas especificadas	El informe tenía casi todos los apartados propuestos y respetaba muchas de las normas especificadas	El informe tenía todos los apartados propuestos y respetaba la mayoría de las normas especificadas	El informe tenía todos los apartados propuestos y respetaba todas las normas especificadas

	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
Redacción y expresión	La redacción no era correcta, existían faltas de ortografía. La expresión no era del todo clara ni comprensible	La redacción era casi correcta, con pocas faltas de ortografía. La expresión era medianamente clara y comprensible	La redacción era correcta, sin faltas de ortografía. La expresión era bastante clara y comprensible	La redacción era correcta, sin faltas de ortografía. La expresión era totalmente clara y comprensible
	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
Contenido				
Introducción y justificación teórica	Deficiente construcción del discurso, presentación de los objetivos, antecedentes y justificación teórica	Aceptable construcción del discurso, presentación de los objetivos, antecedentes y justificación teórica	Destacada construcción del discurso, presentación de los objetivos, antecedentes y justificación teórica	Excelente construcción del discurso, presentación de los objetivos, antecedentes y justificación teórica
	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
Metodología	Deficiente descripción del procedimiento, de los participantes, del instrumento y del análisis de datos	Aceptable descripción del procedimiento, de los participantes, del instrumento y del análisis de datos	Destacada descripción del procedimiento, de los participantes, del instrumento y del análisis de datos	Excelente descripción del procedimiento, de los participantes, del instrumento y del análisis de datos
	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
Resultados	Deficiente exposición de los resultados obtenidos después del análisis de datos	Aceptable exposición de los resultados obtenidos después del análisis de datos	Destacada exposición de los resultados obtenidos después del análisis de datos	Excelente exposición de los resultados obtenidos después del análisis de datos
	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
Conclusiones	Deficiente relación entre los resultados y las conclusiones y pobres referencias a sus implicaciones, sus limitaciones y prospectiva	Aceptable relación entre los resultados y las conclusiones y suficientes referencias a sus implicaciones, sus limitaciones y prospectiva	Destacada relación entre los resultados y las conclusiones y buenas referencias a sus implicaciones, sus limitaciones y prospectiva	Excelente relación entre los resultados y las conclusiones y excelentes referencias a sus implicaciones, sus limitaciones y prospectiva
	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
Referencias bibliográficas	Referencias no ajustadas a las normas APA e incorrectamente expresadas en el texto	Referencias algo ajustadas a las normas APA y correctamente expresadas en el texto	Referencias prácticamente ajustadas a las normas APA y correctamente expresadas en el texto	Referencias totalmente ajustadas a las normas APA y correctamente expresadas en el texto
	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
DISPLAY_GLOBAL_VALORATION	<u>5</u> <u>10</u> <u>15</u> <u>20</u> — <u>25</u>	<u>30</u> <u>35</u> <u>40</u> — <u>45</u> <u>50</u>	<u>55</u> <u>60</u> <u>65</u> — <u>70</u> <u>75</u>	<u>80</u> <u>85</u> <u>90</u> — <u>95</u> <u>100</u>
DEFENSA ORAL	DEFICIENTE	ACEPTABLE	DESTACADO	EXCELENTE
Recursos y materiales utilizados				

Claridad y pertinencia de los recursos	Los recursos utilizados no han sido adecuados para la exposición. Tampoco han sido claros	Los recursos utilizados han sido algo adecuados con la exposición y suficientemente claros	Los recursos utilizados han sido bastante adecuados con la exposición y muy claros	Los recursos utilizados han sido perfectamente adecuados con la exposición y totalmente claros
	$\frac{5}{-}$ $\frac{10}{-}$ $\frac{15}{-}$ $\frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-}$ $\frac{35}{-}$ $\frac{40}{-}$ $\frac{45}{-}$ $\frac{50}{-}$	$\frac{55}{-}$ $\frac{60}{-}$ $\frac{65}{-}$ $\frac{70}{-}$ $\frac{75}{-}$	$\frac{80}{-}$ $\frac{85}{-}$ $\frac{90}{-}$ $\frac{95}{-}$ $\frac{100}{-}$
Originalidad y creatividad	Los recursos utilizados no se pueden considerar originales ni existen evidencias de creatividad en su realización	Los recursos utilizados no son muy originales y sólo existen algunas evidencias de creatividad en su realización	Los recursos utilizados son bastantes originales con evidencias de creatividad en su realización	Los recursos utilizados son muy originales con grandes evidencias de creatividad en su realización
	$\frac{5}{-}$ $\frac{10}{-}$ $\frac{15}{-}$ $\frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-}$ $\frac{35}{-}$ $\frac{40}{-}$ $\frac{45}{-}$ $\frac{50}{-}$	$\frac{55}{-}$ $\frac{60}{-}$ $\frac{65}{-}$ $\frac{70}{-}$ $\frac{75}{-}$	$\frac{80}{-}$ $\frac{85}{-}$ $\frac{90}{-}$ $\frac{95}{-}$ $\frac{100}{-}$
Presentación oral				
Fluidez, claridad y organización	La presentación se ha desarrollado sin fluidez, poca claridad y una pobre organización	La presentación se ha desarrollado con suficiente fluidez, algo de claridad y una organización pasable	La presentación se ha desarrollado con bastante fluidez, notable claridad y organizada	La presentación se ha desarrollado con una excelente fluidez, total claridad y una organización ejemplar
	$\frac{5}{-}$ $\frac{10}{-}$ $\frac{15}{-}$ $\frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-}$ $\frac{35}{-}$ $\frac{40}{-}$ $\frac{45}{-}$ $\frac{50}{-}$	$\frac{55}{-}$ $\frac{60}{-}$ $\frac{65}{-}$ $\frac{70}{-}$ $\frac{75}{-}$	$\frac{80}{-}$ $\frac{85}{-}$ $\frac{90}{-}$ $\frac{95}{-}$ $\frac{100}{-}$
Relevancia, coherencia y dominio	La presentación se ha basado en aspectos poco relevantes, demostrando una baja coherencia y un pobre dominio del tema	La presentación se ha basado en aspectos algo relevantes, demostrando una coherencia aceptable y un discreto dominio del tema	La presentación se ha basado en aspectos bastante relevantes, demostrando una buena coherencia y destacado dominio del tema	La presentación se ha basado en aspectos totalmente relevantes, demostrando una excelente coherencia y total dominio del tema
	$\frac{5}{-}$ $\frac{10}{-}$ $\frac{15}{-}$ $\frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-}$ $\frac{35}{-}$ $\frac{40}{-}$ $\frac{45}{-}$ $\frac{50}{-}$	$\frac{55}{-}$ $\frac{60}{-}$ $\frac{65}{-}$ $\frac{70}{-}$ $\frac{75}{-}$	$\frac{80}{-}$ $\frac{85}{-}$ $\frac{90}{-}$ $\frac{95}{-}$ $\frac{100}{-}$
Originalidad y creatividad	La presentación no se puede considerar original ni existen evidencias de creatividad en su exposición	La presentación no es muy original y sólo existen algunas evidencias de creatividad en su exposición	La presentación es bastante original con evidencias de creatividad en su exposición	La presentación es muy original con grandes evidencias de creatividad en su exposición
	$\frac{5}{-}$ $\frac{10}{-}$ $\frac{15}{-}$ $\frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-}$ $\frac{35}{-}$ $\frac{40}{-}$ $\frac{45}{-}$ $\frac{50}{-}$	$\frac{55}{-}$ $\frac{60}{-}$ $\frac{65}{-}$ $\frac{70}{-}$ $\frac{75}{-}$	$\frac{80}{-}$ $\frac{85}{-}$ $\frac{90}{-}$ $\frac{95}{-}$ $\frac{100}{-}$
Precisión y claridad en las respuestas	A las preguntas realizadas, se ha contestado de forma poco precisa y clara	A las preguntas realizadas, se ha contestado de forma suficientemente precisa y clara	A las preguntas realizadas, se ha contestado de forma bastante precisa y clara	A las preguntas realizadas, se ha contestado de forma totalmente precisa y clara
	$\frac{5}{-}$ $\frac{10}{-}$ $\frac{15}{-}$ $\frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-}$ $\frac{35}{-}$ $\frac{40}{-}$ $\frac{45}{-}$ $\frac{50}{-}$	$\frac{55}{-}$ $\frac{60}{-}$ $\frac{65}{-}$ $\frac{70}{-}$ $\frac{75}{-}$	$\frac{80}{-}$ $\frac{85}{-}$ $\frac{90}{-}$ $\frac{95}{-}$ $\frac{100}{-}$
DISPLAY_GLOBAL_VALORATION	$\frac{5}{-}$ $\frac{10}{-}$ $\frac{15}{-}$ $\frac{20}{-}$ $\frac{25}{-}$	$\frac{30}{-}$ $\frac{35}{-}$ $\frac{40}{-}$ $\frac{45}{-}$ $\frac{50}{-}$	$\frac{55}{-}$ $\frac{60}{-}$ $\frac{65}{-}$ $\frac{70}{-}$ $\frac{75}{-}$	$\frac{80}{-}$ $\frac{85}{-}$ $\frac{90}{-}$ $\frac{95}{-}$ $\frac{100}{-}$